

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Средней группы №2
На 2024 год.**

Воспитатели:

Русакова Наталия Николаевна
Никитина Антонина Александровна

Санкт-Петербург
2024

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня
В средней группе
Общеобразовательной направленности
(теплый период года)
На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.50	1 час
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-10.20	20 мин
Прогулка	10.20-12.00	1 час 40 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	20 мин
Подготовка ко сну,	12.20-12.30	10 мин
Дневной сон	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.15-15.30	15 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 час 40 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом . воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь»2024г

Тема \дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг.гр.)	
Понедельник	3 ФКЦМ «Признаки лета»	10 ФКЦМ «Наша Родина Россия»	17 ФКЦМ «Насекомые»	24 ФКЦМ «Наше здоровье»	
Вторник	4 ФЭМП «Посчитай бабочек»	11 ФЭМП «Насколько большая семья у Матрешки»	18 ФЭМП «Из каких геометрических фигур состоят насекомые»	25 ФЭМП «Больше, выше, сильнее»	
Среда	5 Развитие речи «Составление описательного рассказа «Божья коровка»	12 Праздник «День России»	19 Развитие речи «Составление рассказа по картинке «На лугу»»	26 Развитие речи «Прослушивание поговорок о «Здоровье»	
Четверг	6 Аппликация «Бабочка»	13 Аппликация «Хоровод Матрешек»	20 Лепка «Муравей»	27 Лепка «Гантели»	
Пятница	7 Рисование «Бабочки на лугу»	14 Рисование «Флаг России»	21 Рисование «Божья коровка»	28 Рисование «Зуб»	

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» 2024 г

Тема \ дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи			
Понедельник	1 ФКЦМ «Что нужно для путешествия»	8 ФКЦМ «Моя семья»			
Вторник	2 ФЭМП «Ориентация в пространстве»	9 ФЭМП «Закрепления порядкового счета»			
Среда	3 Развитие речи «Прослушивание рассказа «Сказка о туристах»»	10 Развитие речи «Составление рассказа «Моя семья»			
Четверг	4 Аппликация «Палатка»	11 Аппликация «Ромашка»			
Пятница	5 Рисование «Горы»	12 Рисование «Ромашка»			

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. группа «Цыплята»

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-экспериментир.
Июнь	«Воробы и автомобиль» Цель: Учить выполнять правила игры	«Игры с элементами футбола» Цель: Закрепление умения передавать мяч ногами	«Ровным кругом» Цель: развитие памяти, координации движений	«Повар» Цель: Закрепление знаний о труде повара	«Когда это бывает» Цель: формировать познавательную активность детей	«Красная шапочка» Цель: Закрепление знаний сюжета	"Конструирование из песка" Цель: закреплять свойства песка	Игры с водой Цель: изучение свойств воды (мокрая, теплая)
Июль	«Самолет» Цель: учиться выполнять движение по сигналу	«Игры с элементами баскетбола» Цель: Закрепление умения передавать мяч руками	«Паучок» Цель: согласование действий со словами	«Магазин» Цель: формирование навыков культуры поведения в общественных местах	«Парные картинки» Цель: развивать у ребёнка наблюдательность, внимание, зрительную память	«Три поросенка» Цель: Закрепление знаний сюжета	"Конструирование из бумаги" Цель: формировать представление о свойствах бумаги	Кто нагрел предметы Цель: изучения свойств солнца

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа «Цыплята»

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	Индивидуальные консультации	«Организация работы в ДОУ в летний, оздоровительный период»	Обеспечение наглядного материала. Акцентирование внимание родителей на стенде информации
	Печатная консультация: одежда ребенка в летний период	«Одежда ребенка в летний период»	
3-4 неделя	Папка-передвижка	«Лето»	Обеспечение наглядного материала.
	Памятка для родителей	«Остерегайтесь клещей»	
Июль 2024			
1-2 неделя	Памятка для родителей	«Правила поведения на воде» «Лето с детьми»	Обеспечение наглядного материала.

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на июнь месяц 2024 г.

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	- За цветами - за погодой - За насекомыми
Элементарное детское экспериментирование	- «Солнце высушивает предметы» - «Состояние почвы в зависимости от температуры и влажности» - «Свойства мокрого песка»
Элементарная трудовая деятельность	- «Рыхление почвы в клумбах» - «Очищение скамеек и столов от песка» - «Сбор игрушек»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Что будет если...», «Летает не тает», «Что происходит в природе» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Не боимся мы ката», «Ровным кругом», «Пузырь», «Паучок».
Свободное общение	Загадывание загадок на тему: «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Наша Родина» Беседы на тему: «Лето», «Матрешка России», «Насекомые», «Правила ПДД»

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на июль месяц 2024 г.

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	- За деревьями - за погодой - За птицами
Элементарное детское экспериментирование	- «Как рисуют мелки по сухому и мокрому асфальту» - «Состояние цветов в зависимости от температуры и влажности» - «Мокрые и сухие камни»
Элементарная трудовая деятельность	- «Полив клумб маленькими лейками» - «Очищение скамеек и столов от песка» - «Сбор игрушек»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Воздушные шары», «Собери узор», «Большой-маленький» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Платочек», «Арина», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Змейка».
Свободное общение	Загадывание загадок на тему: «Туристы», «Природные явления», «Времена года», «Семья» Беседы на тему: «Как пойти в поход», «Моя семья», «Опасные предметы», «Безопасность на воде»

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.
ст.м/с Михайлова НИ

Организация двигательной активности ГБДОУ №28 В летний период Средняя группа на 2024г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12	60
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)		20		20		40
Музыкальное занятие	20		20			40
Спортивные игры	10	10	10	10	10	50
Дневная прогулка	1 час 40 мин.					
Здоровительные мероприятия после сна	20	20	20	20	20	100
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	60 мин.					

знакомлены:

воспитатели:

з.м. Восп.:

Русакова И.И.
Александрова И.И.
Семенова А.А.

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:
Воспитатели:
Пом. воспит.

Русаков И.И.
Семенова А.А.
Шайхатарова Н.Н.

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.22



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели:

Помощник воспитателя:

Контроль: старшая мед.сестра

(Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: _____

Помощник воспитателя: _____

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.22



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале). Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели:

Красович И.И. Труф. Семенова А.А.

Помощник воспитателя:

Худяков А.А.

Контроль: старшая мед.сестра

Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

№	ФИ ребенка/дата	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.												
1.																																												
2.																																												
3.																																												
4.																																												
5.																																												
6.																																												
7.																																												
8.																																												
9.																																												
10.																																												
11.																																												
12.																																												
13.																																												
14.																																												
15.																																												
16.																																												
17.																																												
18.																																												
19.																																												
20.																																												
21.																																												
22.																																												
23.																																												
24.																																												
25.																																												
26.																																												
27.																																												
28.																																												
29.																																												
30.																																												
31.																																												
32.																																												
33.																																												
34.																																												

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть тентовые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21